
SECTEUR ENFANCE

L'ACCUEIL DE LOISIRS 3-11 ANS

L'accueil de loisirs se déroule sur deux sites :

- Pour les 6-8 ans et les 9-11 ans à la MJC Abbaye, 1 place de la Commune de 1871 38100 Grenoble
- Pour les 3-5 ans à l'école Jules Ferry, 47 bis rue Léon Jouhaux 38100 Grenoble

Un/e animateur(trice) référent(e) est déclaré(e) sur chaque site.

Le projet pédagogique a but pour de répondre à des objectifs en lien avec les besoins des enfants avec la mise en place de différents moyens matériels, humains et financiers.

Les objectifs généraux

- **Permettre l'épanouissement de chaque enfant dans le cadre de ses loisirs**
- **Rendre l'enfant acteur de ses loisirs**
- **Aménager les espaces pour que chaque enfant puisse se sentir bien dans le cadre de ses loisirs**
- **Favoriser la continuité éducative des enfants et leur permettre de passer au secteur jeune en toute sérénité.**
- **Établir un lien de confiance avec les familles**

Les objectifs opérationnels

L'enfant découvrira différentes cultures

L'enfant pourra aménager des espaces dans sa salle pour s'y sentir bien

L'enfant pourra profiter de diverses animations et activités

L'enfant acquerra des notions de citoyenneté et de respect au cours de ses loisirs.

L'enfant pourra ne rien faire

L'enfant sera en sécurité morale, physique et affective dans le groupe

L'enfant sera en confiance avec l'équipe pédagogique et les autres enfants

L'enfant pourra s'exprimer et prendre des décisions

L'enfant pourra profiter de temps de partages au centre de loisirs avec sa famille

L'enfant sera mis en sécurité pour passer de l'Enfance à la Jeunesse

Les actions et projets

Les réunions d'enfants sont un temps, un espace dédié à la parole des enfants et qui apporte un pouvoir de décision aux enfants concernant leurs loisirs.

« Les matinées à la carte » sont proposées tous les matins (sauf mercredi) pendant les vacances scolaires. De l'activité manuelle en passant par les jeux, les sports, les activités scientifiques et techniques, la cuisine, etc. Les enfants pourront s'inscrire dans l'animation de leur choix. Des coins autonomes sont aussi mis en place pour les enfants ne souhaitant pas participer à une animation.

La thématique est choisie pour rythmer l'année (mercredis et vacances). Elle est simple pour permettre sa compréhension auprès du public et laisser libre court à leur imagination. Elle est aussi assez « large » pour permettre aux animateurs d'exercer leur créativité et de créer leur programme d'activités.

Les « places parents » au cours des sorties journées pendant les vacances. Deux places seront ouvertes par mercredi pour les parents voulant participer aux sorties et découvrir le fonctionnement de l'accueil de loisirs. Un petit briefing est prévu en amont des sorties avec les parents pour ne pas perturber le travail des animateurs.

Les temps festifs en famille mis en place à chaque fin de vacances : les parents, les enfants et les animateurs pourront échanger autour d'un goûter partagé et d'un temps de valorisation pour les réalisations des enfants.

La passerelle enfance – jeunesse a minima une fois par trimestre le mercredi, une fois par période de vacances et au cours d'un « séjour passerelle ». Des temps seront organisés, entre les 9-11 ans et les 11-13 ans afin de faire le lien entre l'enfance et la jeunesse, de faire connaître l'espace jeune, l'animateur référent et le groupe des 11-13 ans. Le but étant de mettre en confiance les enfants et de leur montrer les possibilités qui s'offrent à eux lorsqu'ils auront l'âge de basculer au secteur jeunes. Les animations seront préparées au fil de l'année en fonction des groupes et des périodes. Au cours de ces temps, un animateur du secteur enfance sera présent pour rassurer les enfants.

Les moyens humains

L'animateur(trice), naisseur d'un groupe

Le rôle d'un(e) animateur(trice) est de mettre en place et animer tous les instants de la vie d'un enfant au centre de loisirs ou en séjour. Il/elle coordonne la vie collective et la vie quotidienne et il(elle) donne la possibilité à chaque enfant d'apprendre la vie en collectivité sans oublier l'individuel. Il(elle) est le(la) garant(e) du cadre et de la sécurité et veille à répondre aux besoins des enfants. (Le besoin n'est pas l'envie).

L'animateur(trice) est aussi le garant de la sécurité physique des enfants. Il(elle) doit savoir combien d'enfants il y a dans le groupe, les spécificités de chacun (allergie, régime alimentaire, etc).

La MJC Abbaye applique un taux d'encadrement moyen de :

- 6 enfants par animateur(trice) pour les 3-5 ans
5 enfants par animateur(trice) en cas d'activités de baignade
- 8 enfants par animateur(trice) pour les 6-8 ans et les 9-11 ans
8 enfants par animateur(trice) en cas d'activités de baignade

L'équipe d'animation des mercredis est composée de :

- 2 animateur(trices) chez les 3-5 ans
- 2 animateurs(trices) chez les 6-8 et 9-11 ans

Pendant les vacances scolaires, elle est composée de :

- 3 à 4 animateurs(trices) chez les 3-5 ans
- 2 animateurs(trices) chez les 6-8 ans
- 1 à 2 animateurs(trices) chez les 9-11 ans

L'équipe d'animation est amenée à évoluer tout au long de l'année selon les projets, les effectifs et les périodes. La MJC Abbaye recrute des animateurs(trices) diplômé(es), stagiaires ou non diplômé(e) selon la réglementation en vigueur de la DDCS.

Des réunions de préparation sont prévues en amont de chaque période de vacances afin de travailler sur une base commune. Cela permet à l'équipe de mieux se connaître et d'apporter un travail pédagogique de qualité. Ces réunions permettent de préparer, d'anticiper le programme d'activités, de rappeler des règles de sécurité, d'organisation et de proposer des formations techniques en interne...

Référente Covid et assistante sanitaire : Muriel Papot, Directrice de l'Accueil de loisirs.

Fonctionnement : une journée type

En période de vacances scolaires

07h50 : Arrivée animateurs(trices)

Ce temps sert à préparer le premier accueil des familles, installer les salles avec du matériel pédagogique pour donner vie à la salle.

08h00-09h30 : 1^{er} accueil

L'accueil des familles se fait par un(e) animateur(trice) et il(elle) commence par saluer la famille. On se renseigne sur l'enfant, est ce qu'il a bien dormi, bien mangé le matin, s'il y a des choses à savoir avant de passer la journée avec lui(elle).

Pendant ce temps, le groupe d'enfants est en temps libre avec mise à disposition de jeux, d'activités, etc. Les enfants sont accompagnés par l'équipe d'animateurs(trices).

09h30 – 10h00 : Rassemblement (naissance – renaissance du groupe)

Ce premier rassemblement va servir à donner naissance (ou renaissance) au groupe pour la journée. Il s'agit d'un temps d'échanges où l'équipe va présenter la journée aux enfants, répartir les rôles et les tâches de la vie quotidienne, donner la possibilité à chacun de s'exprimer, se présenter et de choisir quelle activité les enfants veulent faire pour la matinée.

10h15 - 11h30 : Les activités à la carte

Après avoir présenté la journée, chaque animateur(trice) va proposer une activité.

A noter : La mise en place, la préparation du matériel, etc se fait en amont.

Avant de commencer son animation on se lave les mains et on passe aux toilettes si besoin.

Le déroulement, le rangement et nettoyage font partie du temps d'animation (soit environ 1h15).

A noter : Une animation pour des 3-5 ans ne doit pas durer au-delà de 45 minutes.

Si un groupe d'enfants a terminé son animation avant les autres, il peut repartir en temps libre.

11h30-12h : Rassemblement, accueil et préparation au repas

On se rassemble, on range et on nettoie les différents espaces et matériels utilisés, on calme le groupe avant d'aller manger. Avant le repas, on passe aux toilettes et on se lave les mains.

En parallèle, un(e) animateur(trice) accueille les familles pour les enfants qui partent et/ou qui arrivent.

Les Mercredis

10h00 - 11h30 : L'arrivée des animateurs(trices)

Arrivée des animateurs(trices), bilan du mercredi précédant et prépa de la journée (activités, goûter et aménagement des espaces).

11h30-12h : Rassemblement, accueil et préparation au repas

Pédibus entre les écoles et le restaurant scolaire. L'équipe d'animation se divise et récupère les enfants aux écoles Jules Ferry, Grand Châtelet et Clémenceau.

Commun aux vacances et mercredis

12h-13h15 : Le repas

On s'installe tous à table, un/e animateur(trice) par table avec les enfants.

On laisse les enfants se servir et au besoin on aide. On attend que toute la table soit servie pour manger et on ne force pas un enfant à manger. On incite à goûter mais on n'oblige pas, le temps du repas doit rester un moment convivial et d'échanges.

A noter : Pour inciter à goûter, on peut rendre le repas ludique, se demander si ce qu'on mange est chaud ou froid, dur ou mou, salé ou sucré, etc.

Les enfants, toujours aidés d'un(e) animateur(trice) si besoin, débarrassent leur table (un ou deux « chefs de table », chacun une mission, etc.).

Le temps de repas est terminé dès lors que les tables sont débarrassées et propres.

Le repas c'est minimum 45 minutes.

A noter : Pour éviter la cohue et ne pas sortir tous en même temps : on peut faire une sortie de table ludique, proposer un quizz, des devinettes, etc.

Quand on sort de table, on se lave les mains et on récupère ses affaires.

13h00-13h30 : Rassemblement et accueil

On se rassemble après le repas par groupe et on accueille les familles et les enfants qui viennent pour l'après-midi. Ensuite on présente la programmation de l'après-midi et on se prépare au temps calme ou à la sieste.

A noter : Pour calmer le groupe, l'équipe d'animateurs se doit d'être calme et de penser à baisser l'intensité de sa voix.

13h30-14h/15h : Temps calme, sieste

Pour la sieste, un/e animateur(trice) accompagne le groupe qui fait la sieste. La sieste se prépare par l'aménagement de la salle et en rassurant les enfants. Une fois les enfants endormis, l'animateur(trice) ne reste pas dans la salle de sieste à attendre, il prépare l'activité de l'après-midi ou retourne avec le reste du groupe et fait des « aller-retour » réguliers pour vérifier que tout va bien en salle de sieste.

Un marquage au sol est installé pour que les enfants les plus autonomes puissent rejoindre le groupe dès qu'ils sont réveillés. Les enfants seront informés que l'animateur(trice) ne restera pas dans la salle de sieste.

A noter : un enfant qui ne s'est pas endormi au bout de 20 minutes ne s'endormira pas, on le passe donc de la sieste au temps calme.

Le temps calme, pour ceux qui ne font pas la sieste, est un temps où le cerveau comme le corps sont au repos.

C'est à dire que les animations ne doivent pas demander une grande concentration ou un grand effort physique. Ce moment reste un temps d'animation à part entière qui doit être préparé par les animateurs(trices)

A noter : Le temps calme permet à l'équipe d'animation de prendre une pause en organisant un roulement et/ou de préparer l'activité de l'après-midi.

15h-16h30 : L'activité

Prévue en amont, l'activité de l'après-midi est unique et proposée par l'équipe d'animation. Elle est définie dans le programme d'activité.

A noter : On ne force pas un enfant à participer à une activité. On l'incite à essayer, on lui trouve un autre rôle dans l'activité et au besoin on s'adapte et on change de programme.

16h30-17h30 : Bilan, Goûter (« mort du groupe ») + temps libre

Avant de goûter, on « bilante » avec les enfants de la journée. Le goûter se prépare et se range avec les enfants. Comme pour le repas du midi c'est un temps convivial et d'échanges.

A noter : On utilise ce temps pour faire le bilan de la journée et mettre fin au groupe pour la journée.

Le temps libre c'est le temps après le goûter où chacun peut vaquer à ses occupations, seul ou à plusieurs dans l'attente de son départ. Certains animateurs proposent des activités courtes pour les enfants qui le souhaitent (dessin, jeux, jeux de société...).

17h30-18h30 Accueil

Un/e animateur(trice) accueille les familles, fait un petit bilan de la journée de l'enfant et annonce le programme du lendemain (si tenue spéciale, sortie, etc).

A noter : Les animateurs(trices) peuvent tenir un petit carnet de suivi avec les infos de la journée de tous les enfants avec par exemple si l'enfant a bien mangé, bien dormi, etc.

Les espaces de l'Accueil de Loisirs

A la MJC :

Salle enfance – salle de vie des 9-11 ans

Salle des loups – Salle de vie des 6-8 ans

Salle poterie – Salle d'activité plastiques et espace nettoyage des 6-8 ans

Salle de danse – A disposition de tous (sans jeu de balle et ballon) et salle d'accueil des 3-5 ans pour les sorties journées

Grande salle – A disposition de tous (sans jeu de balle et ballon)

A l'école Jules Ferry :

Salle d'activité – Salle de vie du groupe des 3-5 ans et activités plastiques

Salle de motricité – Salle d'activités d'expression et jeux de société des 3-5 ans

Salle de sieste – Salle de repos du groupe des 3-5 ans

Cuisine – Espace animateur/trice des 3-5 ans

Cour maternelle – A disposition de tous

Gymnase – A disposition de tous

Le restaurant scolaire – Lieu de repas du midi pour tous

Bilans

Les bilans des mercredis se font le mercredi matin pour le mercredi de la semaine précédente. Les bilans pendant les vacances scolaires se font les jeudis soirs. Ces temps seront animés par différents outils afin de rendre les bilans dynamiques et ludiques pour les équipes d'animation. L'objectif des bilans est d'évaluer la mise en œuvre du projet pédagogique auprès du public (enfants et parents).